

# Továbbképzési program

## *HODÁSZI ESZTERLÁNC EGYSÉGES ÓVODA- BÖLCSŐDE*



**2013.**

*Tóthné Darabánt Anikó*

*óvodavezető*

Intézmény neve: **Hodászi Eszterlanc  
Egységes Óvoda-Bölcsőde**

Szabályzat típusa: **Továbbképzési program**

Intézmény címe: 4334 Hodász Bem József utca  
3-5.sz.

Intézmény OM-azonosítója: 201751

Intézmény fenntartója: Hodász Nagyközségi  
Önkormányzat

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) és a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet (a továbbiakban: Rendelet) alapján az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezésének és megszervezésének biztosítására a Hodászi Eszterlánc Egységes Óvoda-Bölcsőde vezetője az alábbi továbbképzési programot adja ki.

## **I. Általános rendelkezések**

### **1. A szabályzat területi, személyi hatálya**

Jelen szabályzat a(z) Hodászi Eszterlánc Egységes Óvoda-Bölcsőde alaptevékenységének ellátásával összefüggő munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

### **2. A szabályzat időbeli hatálya**

Jelen szabályzat 2013. szeptember 1. napjától 2014. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

### **3. Irányadó jogszabályok**

- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet
- az intézmény pedagógiai programja

### **4. Általános elvek**

#### **4.1 A pedagógus-továbbképzés célja**

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

#### **4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése**

A közoktatási törvény 19. § (8) bekezdése a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény pedagógiai programja tartalmazza.

A továbbképzésben a pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenedik életévét betölti, hétévenként legalább egy alkalommal – jogszabályban meghatározottak szerint – vesz részt.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatási miniszter által évente két alkalommal kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésen való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus köteles írásban felvételét kérni az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a közalkalmazotti tanács véleményét ki kell kérni.

A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni. A továbbképzést sikeresen befejező pedagógusokat – a hatályos jogszabályok alapján – anyagi elismerésben kell részesíteni.

A munka törvénykönyvének 89. § (3) bekezdése, illetve a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény 30. § (1) bekezdésének d) pontja alapján megszüntethető azon pedagógus munkaviszonya, illetve közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait nem fejezte be sikeresen.

#### **4.3 A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogai és kötelezettségei**

A pedagógus joga, hogy:

- akkor is kérje felvételét az éves beiskolázási tervbe, ha a továbbképzési kötelezettsége nem áll fenn,
- a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséért hétévenként fizetési fokozatra vonatkozó várakozási idejét egy évvel csökkentsék,
- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél megszerzését követő év első munkanapjától magasabb osztályba sorolják,
- egyetemi oklevél, illetve doktori cím megszerzését követő hónap első napjától magasabb osztályba sorolják akkor, ha korábban nem került megelőleezésre magasabb fizetési osztályba.

A pedagógus kötelessége, hogy:

- a jogszabályban meghatározottak szerint hétévenként egy alkalommal részt vegyen a továbbképzésben,
- továbbképzési kötelezettségének fennállása esetén írásban kérje felvételét az intézmény továbbképzési programjába, beiskolázási tervébe.

## **II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai**

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely négy részből – a továbbképzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület fogadja el.

A továbbképzési programnak a nevelőtestület általi elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy nevelési évre szóló beiskolázási tervet készít.

Az óvoda a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről nyilvántartást vezet.

## **III. A továbbképzési alprogram**

A hétvévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 órai foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. Egy-egy továbbképzésnek minimálisan 30 órának kell lennie. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak igazolnia kell.

### **1. Jogszabályon alapuló előnyben részesítés**

A hétvévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétvévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

### **2. Az előnyben részesítés intézményi szabályai**

2.1 Az intézményben a szakmai területek prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a helyi nevelési tervben meghatározott prioritásokhoz kapcsolódó képzésen kíván részt venni,
- az Óvodai nevelés országos alapprogram által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálni kíván képzésen részt venni,
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

2.2 Az intézményben a betöltött munkakör alapján előnyben kell részesíteni

- a munkaközösség-vezetőket,

Az éves továbbképzési terv elkészítésekor az egyes munkakörökön belül is előbbre sorolandók a szakértői, szakvezetői, vizsgaelnöki, minőségbiztosítási munkában részt vállaló munkavállalók.

2.3 Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- az nevelő munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát,
- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program megvalósulását,
- több mint tíz éve szerezte pedagógusdiplomáját,
- egyszakos pedagógusoklevéllel rendelkezik, és a második szak megszerzése érdekében kívánja a tanulmányait megkezdeni.

### **3. A résztvevők száma**

3.1 A 2.1 pontban felsorolt szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény nevelési évenként 1-1 fő beiskolázását tervezi.

3.2 A jelen terv 5 éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

### **4. Időkeretek**

4.1 Az intézmény előnyben részesíti a 4 féléves, egyetemi diplomát (kiegészítő vagy másoddiplomát) adó képzéseket.

4.2 Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

## **IV. Szakvizsgára vonatkozó alprogram**

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez; a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez; a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez; a mérés, értékelés feladatainak ellátásához; valamint a közoktatás-vezetői ismeretek elsajátításához.

Az intézményben jelenleg 1 fő rendelkezik szakvizsgával.

### **1. Az előnyben részesítés intézményi szabályai**

1.1 Az intézményben a betöltött munkakör alapján a szakvizsgára történő jelentkezésnél előnyben kell részesíteni

- az intézményvezetőt,
- az intézményvezető-helyettest,
- a munkaközösség-vezetőket,
- a minőségbiztosítási feladatokat ellátó munkavállalókat,
- a gyakornokot segítő pedagógust.

1.2 Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki

- hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját,
- szakértői, vizsgaelnöki, szakvezetői tevékenységet lát el.

## 2. A résztvevők száma

Az intézmény 4 évente legfeljebb 1 pedagógus szakvizsgát adó képzésre való beiskolázását tervezi.

## 3. Időkeretek

A szakvizsgát adó képzések időtartama 4 félév, ezért az intézmény előnyben részesíti azon – 1-2 féléves – képzési lehetőségeket, melyekkel a már meglévő végzettséget ki lehet egészíteni szakvizsgává.

## V. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyeket olyan időszakban tartanak, amikor az intézményben nem folyik oktató-nevelő munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak munkaidőben van lehetőség, akkor az intézmény igyekszik az érintett pedagógus óráit összevonni úgy, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken a pedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett pedagógus helyettesítésére az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés).

A nevelő, oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

- tanulmányi szabadsággal (vizsga) járó továbbképzésen évente legfeljebb 1 pedagógus vehet részt,
- aki nem szerepel az éves beiskolázási tervben, a továbbképzésben, a pedagógus pótszabadságból e célra igénybe vehető 15 nap terhére vehet részt a továbbképzésen,
- a foglalkozások idejére eső továbbképzésen félévenként legfeljebb 1 pedagógus vehet részt,

A továbbképzésen, illetve szakvizsgára történő felkészítésen részt vevő pedagógusoknak az intézmény szükség szerint az alábbi munkaidő-kedvezményt biztosítja:

- azon pedagógusnak, aki legalább kétheti rendszerességgel vesz részt a képzésben, az intézmény hetente egy tanulmányi napot biztosít;
- azokon a napokon, amelyeken a képzés folyik, az intézmény minimálisra csökkenti az óraszámát azon pedagógusnak, aki háromhetente vagy annál ritkábban vesz részt képzésben;
- az intézmény általánosságban törekszik arra, hogy a képzésen részt vevő pedagógusok óraszámát a kötelező óraszámot csak a legszükségesebb mértékben haladja meg.

## **VI. Finanszírozási alprogram**

A továbbképzés költségeinek támogatására rendelkezésre álló összeg felhasználása az alábbi sorrendben történik.

1. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső pedagógusok helyettesítésének költsége.  
A központi költségvetés által biztosított összegből mindenekelőtt a helyettesítési feladatokat kell megoldani.

2. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás (a tandíj maximum 80%-a, az egyéb költség 100%-a).

Ha a pedagógus helyettesítésére nincs szükség, akkor a szakvizsgára történő felkészítésben, illetve a továbbképzésben részt vevő költségeihez hozzá kell járulni. Ennek a hozzájárulásnak az összege nem lehet kevesebb annál az összegnél, mint a helyettesítésre, egy személyre átlagosan az adott évben fordított összeg.

3. A hétéves továbbképzés hatálya alá eső, helyettesítést igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás (a tandíj maximum 80%-a, az egyéb költség 100%-a).

A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás – a központi költségvetés által biztosított hozzájárulás terhére – nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál. Húsz százalékát a résztvevőnek kell fizetnie, kivéve, ha az intézmény más forrásból ezt az összeget is átvállalja. Az utazás, szállás, étkezés, könyv, jegyzet kifizetésére fordított költségek, ha ehhez a fedezet megteremthető, száz százalékban kifizethető a pedagógus részére. Tanulmányi szerződés keretében további kedvezmények is adhatók abban az esetben, ha erre egyéb forrásból megvan a fedezet.

4. Anyagi elismerés juttatása

A központi költségvetésből biztosított összegből – amennyiben a fentiek teljesítését követően marad fedezet – lehetőség van a továbbképzést teljesítők anyagi elismerésére.

5. A hétéves továbbképzés hatálya alá nem eső, helyettesítést nem igénylő pedagógusok továbbképzési költségeihez való hozzájárulás.

Ha olyan pedagógus vesz részt a 16. § (4) bekezdés b) pontjában felsorolt képzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezetének támogatására, valamint a továbbképzést eredményesen befejezők részére a 16. § (4) bekezdésének c) pontja alapján megállapítható anyagi elismerésre.

## **VII. Záró rendelkezések**

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig egy nevelési évre készíti el az éves beiskolázási tervet, amelyet a közalkalmazotti tanáccsal véleményeztet.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményt nyilvánítottak.



A továbbképzési programot a munkaközösségek és a közalkalmazotti tanács véleményének kikérése után a nevelőtestület fogadja el.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejárta előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabályváltozás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele írásban kéri.

Jelen szabályzat egy példányát az intézmény irattárában kell megőrizni, míg egy példányát a pedagógusok számára hozzáférhető helyen kell elhelyezni.

## **Záradék**

A továbbképzési programot a nevelőtestület a 2013. év március hónap 28. napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és egyhangúlag elfogadta.

Kelt: Hodász 2013.03.28.

Tóthné Darabánt Anikó  
intézményvezető