



TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0039

Kompetencia alapú oktatás fejlesztése

*Kölcsey Ferenc Általános Iskola és
Óvoda*

HODÁSZ

*„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő
hozzáférés -*

Innovatív intézményekben”

című pályázati program

Intézmény neve: Kölcsey Ferenc Általános Iskola és Óvoda

Intézmény címe: 4334 Hodász, Széchenyi út 1-3. sz.

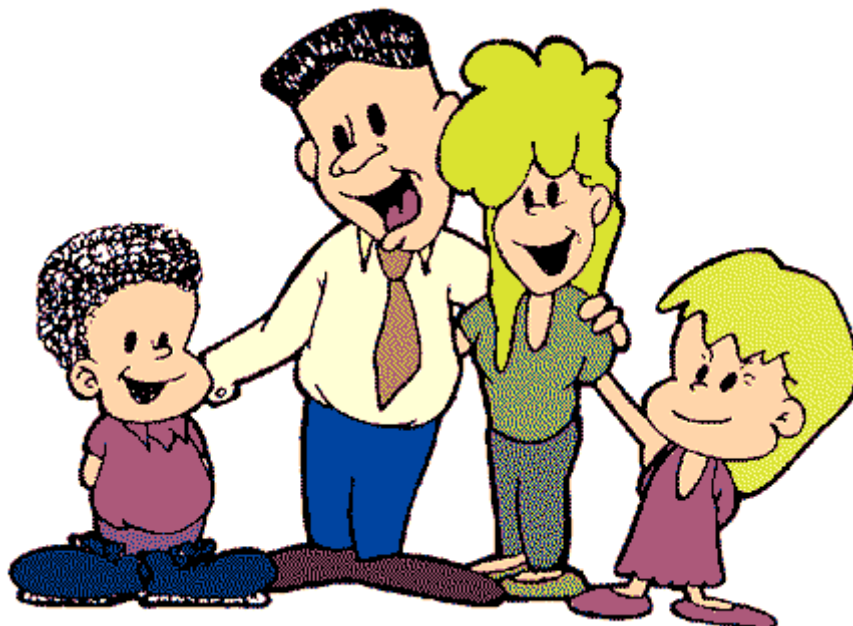
Készítették: Jankó Attiláné óvodapedagógus

Batizi Pócsiné Jakab Rita óvodapedagógus

*Az innováció témája: Az óvoda-szülő kapcsolattartást segítő
projektek, a megvalósulást segítő eszközök*

Dátum: 2010. május 17.

*Az óvoda-szülő kapcsolattartást segítő projektek,
a megvalósulást segítő eszközök*



Óvodánk egyéni arculata a környezet tudatos megismerése, környezettudatos magatartás kialakítása, a gyermekek testi-lelki egészségének védelme, egészséges környezet biztosítása, a családdal való szoros kapcsolat megtartása, erősítése.

Az óvodás gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család. Szerepét nem szeretnénk, és nem is akarjuk átvállalni. A szülőkkel, nagyszülőkkel karöltve dolgozunk azért, hogy minden gyermekből a benne lévő maximumot felszínre tudjuk hozni. Az óvodába járó gyermekek szüleivel őszinte és jó a kapcsolatunk. A jó kapcsolat megalapozottságát a nyitottságban és problémák iránti érzékenységünkben látjuk. Törekszünk a szülők hiteles tájékoztatására és gondok közös megoldására. Hangsúlyozzuk a családi nevelés elsődlegességét, a gyermek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatjuk őket.

A Helyi Nevelési Programunkban a családi neveléssel kapcsolatban a következőket tartjuk szem előtt:

Gyermekközpontú óvodai nevelésünk a gyermeki személyiség legteljesebb kibontakoztatására irányul, a gyermek egyéni fejlettségének, családi háttérének, a család értékrendjének figyelembevételével. A gyermek fejlődését az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja. Fontosnak tartjuk a jó partneri kapcsolat kialakítását.

Óvodánk folytatja és kiegészíti a családi nevelést úgy, hogy a gyermekek fejlődését szolgálja, ezért mindent megteszünk, hogy a családok nevelési szokásait megismerjük. Az intézményünkben folyó nevelés csak akkor lehet eredményes, ha a családokkal összhangot tud teremteni. Így alakulhat ki az óvoda és a család között a gyermekek fejlődése érdekében kölcsönös kapcsolat.

A családokkal való kapcsolattartás formái az eredményes együttműködés érdekében:

- ✓ beíratás - személyes kapcsolatfelvétel a szülővel, és a gyermekekkel,
- ✓ áprilisban bemutatkozó, nyílt nap az óvodába beírt szülők és gyermekeik számára, az óvodába hívogató projektnap rendezvény lebonyolítása
- ✓ szülős beszoktatás
- ✓ a kisgyermek új környezethez való alkalmazkodását jelentősen megkönnyíti az anya, vagy apa jelenléte a beszoktatás alatt.

- ✓ csoportos szülői értekezletek - nevelési, pedagógiai, pszichológiai és egészségügyi témákban,
- ✓ családlátogatások - a család szokásainak, nevelési elveinek megismerése, egyéni beszélgetések,
- ✓ a szülők részvétele az óvodai életbe, előzetes megbeszélések alapján (közös munka, kirándulás, munka-, játékdélután, gyűjtés) közös ünnepélyek , anyák napja, iskolába menő gyermekek búcsúztatása,
- ✓ a szülőket a Szülői Munkaközösség képviseli, munkájukat a Működési Szabályzatban foglaltak szerint végzik,
- ✓ megismerjük a családok szokás–szabályrendszerét,
- ✓ kölcsönös bizalom, a másik fél tisztelete, az őszinte segítőszándék, empátia, tapintat, tolerancia jellemezze kapcsolatunkat,
- ✓ szaktudásunk révén tapintatosan formáljuk a szülő szemléletét,
- ✓ kiemelt feladatunk a szülőkkel való együttműködés, a gyermek érdekének szem előtt tartása.

Kapcsolattartás formái:

- családlátogatás
- fokozatos beszoktatás
- napi kapcsolattartás
- fogadó óra
- szülői értekezletek
- szülőkkel együtt szervezett rendezvények, ünnepek
- szülők tájékoztatása a gyermek fejlődésének eredményéről
- lehetőséget adunk a szülőknek, hogy előre megbeszélte időpontban megfigyelhessék gyermekeik viselkedését játék, foglalkozás alatt

Óvodánk nevelési koncepciójának alapja a szeretet, a megértés, megismerés, elfogadás, fejlesztés, az érzelmi biztonságot nyújtó, közvetlen, szeretetteljes, nyugodt, családias légkörben a másság elfogadására nevelő, élménygazdag mindennapok megteremtése. Mindenki fontos, mindenkinek fontos feladatai vannak, mindenki tud újrakezdeni, küzdeni, együtt, egymásért cselekedni-, ha akar. A szép dolgokat meglátni az életben, a természetben, a művészetekben. A rosszakat a jótól megkülönböztetni. Helyes értékítéletet kialakítani magunkról és a bennünket

körülvevő világról. Személyes példával előljárni, a gyermekeket a jó cselekvésre rávezetni, a jótevésre hajlandóvá tenni. Viselkedéssel, jó szóval, jó szívvel összetartásra, egymásnak örömet okozásra nevelni. A világ dolgaihoz örömteli cselekvő hozzáállást kialakítani.

A program keretében kiemelt feladatként kezeljük a környezetismeretre való nevelést. Az óvoda funkcióinak érvényesítését saját és környezetünk adottságaiból, céljainkból és az elvárásokból kiindulva saját helyi programmal látjuk biztosítottak. Nevelőmunkánkban arra törekszünk, hogy a gyermekekben alakuljon ki a megfelelő értékrend, a környezettudatos életvitel.

Nevelőmunkánk a szülők hatékony közreműködése nélkül nem lehet teljes.

Együtműködésünk alapelvei:

- A család és az óvoda – a nevelés két alapvető, legerősebb, leghatékonyabb tényezője - közös nevezőjének megtalálására törekszünk;

- A szülőkhöz az együttnevelés szándékával, segítőkészséggel közelítünk, pedagógiai kultúrájuk fejlesztésével tapintatosan, türelmesen, empátikusan próbálkozunk;

-A szülők közvetlenül beleszólhatnak minden, a gyermekeiket érintő kérdésbe, bátran kérdezhetnek, véleményt nyilváníthatnak;

-A működő fórumokat, kapcsolattartási módokat mennyiségileg, minőségileg folyamatosan fejlesztjük.;

- Az óvoda - család kapcsolatának pozitív alakításában nagy szerepet vállalunk azzal, hogy intézményünk "nyitott óvodaként" működik. Az óvoda nyitottságából adódóan a szülők folyamatosan tájékozódhatnak a gyermekükkel történt eseményekről, fejlődésükről.

A gyermekek szüleivel való kapcsolattartás, együttműködés

- Személyes kapcsolattartás kialakítása minden szülővel (családlátogatás, egyéni beszélgetések, szülői értekezletek, fogadóórák)
- A gyermekek egyénre szabott beszoktatásának biztosítása.

- Rendszeres napi, heti tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről.
- Az egyéni fejlesztési napló bejegyzéseinek, a gyermekek folyamatos fejlesztésének megbeszélése (a gyermekek munkáinak kihelyezése a szülői tájékoztató táblára)
- A szülői részvétel biztosítása a nap bármely időszakában, betekintési lehetőség az óvodai életbe
- Egyéni beszélgetések során igény szerint a gyermekneveléssel kapcsolatos nézetek kicserélése.
- A Szülői Munkaközösség fejlesztése, az azonos értékrend megteremtése érdekében.
- Az óvodai rendezvények.

Ezek bemutatják, hogy az óvodai élet jó példát adhat a gyerekeknek, szülőknek a hagyományok, népszokások ápolására, továbbörökítésére.

Fontosnak tartjuk az óvoda és a család egymásrautaltságát, kölcsönös segítségét a gyerekek nevelésében, az összefogást, összedolgozást. A család és az óvoda jó kapcsolata semmi mással nem pótolható pedagógiai hatások forrása. A személyes, jó kapcsolatok kialakítására törekszünk mind az óvónő-szülők, mind a szülők-szülők között. Szeretnénk, ha a szülő némileg az óvodai nevelés részesévé válna.

Rendezvényeink a szülőkkel közösen



Szüreti mulatság



Családi sportnap



Mikulás



Farsang



Oviba csalogató



Zenés-bábos délelőtt



Húsvéti készülődés



Anyák napja



Gyermeknap



Évzáró



Kirándulások



Néptánc versenyeken való fellépés



Táncház

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a pedagógiai és a speciális kapcsolattartásokat partnereinkkel. Partnereink közül legelőbb kapcsolatot óvodás gyermekeink szüleiivel ápolunk. A gyermek fejlődése nagymértékben függ attól a családtól,

ahonnan érkezik, és amellyel állandó kapcsolatban áll. A család a gyermek óvodai beiratkozásától kezdődően, az óvodába lépéstől számítva nap mint nap folyamatos napi kapcsolatban áll az óvodával. A két különböző szintéren szerzett információkat a gyermek hordozza és úgy közvetíti, ahogyan az benne tükröződik. Óvodáskorban azonban a gyermek még nem képes hiteles képet nyújtani a család helyzetéről, ezért a gyermek fejlődése érdekében szükség van a családdal való kapcsolattartásra különböző szervezeti formák keretében.

Megváltozott szemléletmódunk következtében újragondoltuk a szülőkkel való kapcsolatunkat és együttműködésünket.

Alapgondolataink:

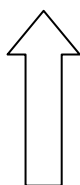
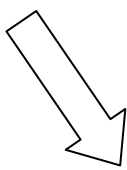
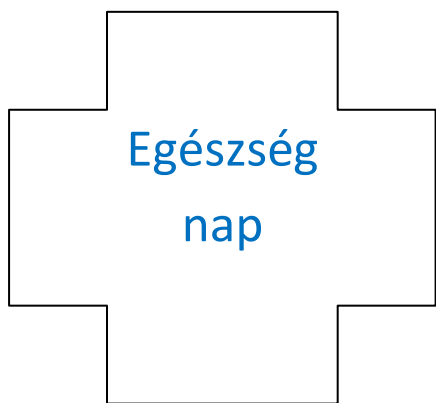
- A gyermek a családé, melynek sajátos feladatait az óvoda nem veheti át. A szülőket az óvoda csak helyettesítheti, de nem pótolhatja.
- Az együttműködés keretei, formái adjanak biztonságot, a gyermeknek, szülőnek, óvodapedagógusnak egyaránt.
- Az óvoda a családdal együtt felelős a gyermekért, annak személyisége és képességei alakulásáért.
- A család pontos tájékoztatása óvodánk életéről.

Feladatunknak tekintjük:

- A kapcsolattartás folyamatos segítő és nem számon kérő.
- Ismerjük egymás értékrendjét.
- Titoktartási kötelezettség e területen hangsúlyosabb.
- A család életébe illetéktelenül nem avatkozunk bele.
- A kompetencia alapú nevelés a szülők szerepét új alapokra helyezi. Előnybe részesíti a személyes kapcsolatokat, eredményesebbnek ítéli az egyéni beszélgetéseket, a bizalmasabb légkörben történő kommunikációt. A programcsomagnak köszönhetően megújult tartalmú személyes kapcsolatba kerülhetnek az óvodai neveléssel. Folyamatos betekintést nyerhetnek a gyermekük gondozásába, nevelésébe, fejlesztésébe, iskolára alkalmassá tételébe. A kompetencia alapú programcsomag bevezetésével szemléletváltást ajánlunk fel a családok funkciójával, szerepével kapcsolatban. Célul tűztük ki a szülők megnyerését a közös nevelés érdekében. Alapelv tekintetében is kapcsolódik eddigi szemléletünkkel, miszerint a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége az óvoda kiegészítő, segítő szerepet

tölt be. Meghatározó feladatnak tekintjük, és figyelemmel kísérjük a családok életében bekövetkező, a gyerekek életére hatást gyakorló változásokat a kapcsolattartás érdekében.

- A szülők figyelmét ráirányítottuk mi a hozadéka a programcsomag bevezetésének. *Biztosítékot kaphatnak arra vonatkozóan, hogy* a program középpontjában a gyermekük áll, számukra a boldog gyermekkort kívánjuk biztosítani. Az eltérő életkori, és egyéni sajátosságok figyelembe vételével a fejlesztés komplex módon történik. Az integráció során már az óvodában, megtanulják értékelni társuk másságát. Olyan tudástartalmakat adunk át a gyermekek számára, amelyek megalapozzák az iskolai tanuláshoz szükséges kultúrtechnikákat. A néptánc, népi gyermekjátékok, hagyományápolás, hagyományőrzés, anyanyelvünk, népmese, más és más értékeket közvetít gyermekeik felé. A szabad játék a nevelés fő eszköze. Az élmény-, és tapasztalatszerzés észrevétlenül gazdagítja a gyermek ismereteit. Az óvodával, az együtt működés szorosabbá válik, és folyamatosan fejlődhet. Az egyéni fejlesztés során a változatos eszközök használata az eredményességet segítik. A gyermekekkel közös gyűjtőmunka, közös élményfeldolgozást vonja maga után.
- Gyakorlatunkban az eddigi már meglévő család – óvoda kapcsolattartalmát új gondolatokkal, és tevékenységekkel egészítjük ki.





Meghívó

Ezúton értesítjük a Kedves Szülőket, hogy a TÁMOP 3.1.4. keretében „Egészségnap” projektet tartunk, melyre tisztelettel és szeretettel meghívjuk Önöket.

Időpontja: 2010. április 21. szerda, délelőtt 8.30-tól 10.00-ig.

Program:

- Védőnői tájékoztatás a tisztálkodásról és az egészséges táplálkozásról



- A biológiai tanárnő előadása a testmozgás és a lelki egészség fontosságáról.



- Közös „Egészségház „ építés.

- Zöldség- és gyümölcssaláta készítés.



Egészséges életmódra nevelés

Egészségnap

Előkészítés	Gyűjtőmunka	Tevékenységek	Előzmények
<p>Megvalósítás ütemtervének elkészítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentálás megbeszélése - részprojektek megbeszélése - előadók meghívása dokumentumok elhelyezése a faliújságon 	<ul style="list-style-type: none"> - képek zöldségekről , gyümölcsökről és egyéb élelmiszerekről - zöldségek, gyümölcsök 	<ul style="list-style-type: none"> - gyümölcsök válogatása - képek válogatása - felragasztás - nyomdázás - ragasztás - saláták elkészítése - vásárlás a zöldségboltban 	<p>Zöldségek, gyümölcsök vásárlása.</p> <p>Sokat tartózkodunk a friss levegőn</p>
Rajzolás, mintázás kézimunka	Gondozási tevékenységek	Matematikai tartalmak	Munkajellegű tevékenységek
<ul style="list-style-type: none"> - gyümölcskosár készítése nyomdázással - alma, körte ragasztása, mintázása 	<ul style="list-style-type: none"> - környezet rendje, megóvása, - kézmosás, higiénia - terítés, tálalás - egészséges táplálkozás - ruha rendezettsége, tisztasága, megóvása 	<ul style="list-style-type: none"> - tömeg- mérés, összemérés, - számlálás – több, kevesebb - zöldségek, gyümölcsök csoportosítása, - pénzzel való fizetés 	<ul style="list-style-type: none"> - terem rendezése a tevékenységekhez - gyümölcsök, zöldségek válogatása, kosárba rendezése - saláták elkészítése
Játék	Mese-vers	Módszerek	Ének-zene, énekes játék
<ul style="list-style-type: none"> - gyümölcsös dominó - vásárlás játék - gyümölcsös és zöldséges puzzle - részletekből felismerős játék 	<p>Mesehallgatás: Kata és a zöldborsó főzelék</p>	<ul style="list-style-type: none"> - egyéni tevékenykedtetés - csoportos tevékenykedtetés - megfigyeltetés - beszélgetés 	<p>Mondóka:</p> <p>„Fecskét látok ...”</p> <p>„Katalinka szállj el ...”</p> <p>„Csigá-biga ...”</p> <p>Egyenletes lüktetés</p>
Külső világ tevékeny megismerése	Eszköz	Mozgás	Képességfejlesztés
<p>-”Egészségház „ felépítése</p> <ul style="list-style-type: none"> - egészséges életmódra nevelés - Egészségnap lebonyolítása Saláta tál készítése 	<ul style="list-style-type: none"> - gyümölcsök, zöldségek - tálak, kések, vágódeszka - képek, képeskönyvek - ragasztó - tempera - feldarabolt gyümölcsök - kivágott kosarak - gyümölcsformák 	<ul style="list-style-type: none"> - fogó, futójáték - kötélhúzás 	<ul style="list-style-type: none"> - szem-kéz koordináció - finommotorika, nagymozgás - díszítőérzék fejlesztése - önállóságra nevelés - aktivitásra ösztönzés - munkára nevelés - közösség érzés fejleszt. - zenei hallásfejlesztés - éneklési készség fejl.



Zöldségboltban vásároltunk



Gyümölcs nyomat készítése



Gyümölcsök gyurmából



Séta a friss levegőn



Védőnői tájékoztatás



A mentálhigiéniá fontossága



Egy kis testmozgás lufival



Élelmiszerek válogatása



Épül az „Egészségház”-unk



Zöldség- gyümölcs mosás



Készül a zöldségsaláta



Aprítás, darabolás a szülők segítségével



Elkészült a gyümölcssaláta



„Jó étvágyat!”

Meghívó

Kedves Anyukák és Apukák!

2010. április 27-én kedden délelőtt

szeretettel meghívunk benneteket egy közös
kirándulásra a

Halastóhoz.



Indulás busszal: 9.00 órakor.

Program:

- +Játékos sportvetélkedők
- +Kézművesház
- +Horgászás



Egészséges életmódra nevelés

Horgászás a falastónál

Előkészítés	Gyűjtőmunka	Tevékenységek	Előzmények
Megalósítás ütemtervének elkészítése - dokumentálás megbeszélése - részprojektek megbeszélése - dokumentumok el- helyezése a faliújságon	- mozgással kapcsolatos képek gyűjtése - képek könyvek szép kirándulóhelyekről	- képek válogatása - képek könyv nézegetése	„Hosszú Egészségnap” volt előző héten
Rajzolás, mintázás kézimunka	Gondozási tevékenységek	Matematikai tartalmak	Munkajellegű tevékenységek
pöttyös labda készítése - pöttyök ragasztása - pöttyök rajzolása - színezők színezése	- környezet rendje, megóvása, - kézmosás, higiénia - ruha rendezettsége, tisztasága, megóvása - időjárás öltözködés - orrfújás - önállóságra nevelés	- sorszámnevekkel való ismerkedés - több-kevesebb, egyenlő párokkal való ismerkedés - geometriai alakzatok gömb - könnyebb-nehezebb tömegmérés	- képek, könyvek gyűjtése - összepakolás a sportnaphoz - szemétszedés - tereprendezés
Játék	Mese-vers	Módszerek	Ének-zene, énekes játék
- sport puzzle - mozgásos versengések a szabadban - szerepjátékhöz a téma feldolgozás kellékeinek biztosítása - sporteszközök színezése	Tudod miről gondolkodom ...v ers Csanádi Imre: Keresgélő Vershallgatás: Bódi Irén: Vidd a természetet	- egyéni tevékenykedtetés - csoportos tevékenykedtetés	Mondóka: „Sétálunk ...” „Hosszú az erdő...” „Katalinka ...”
Külső világ tevékeny megismerése	Eszköz	Mozgás	Képességfejlesztés
Egészség – mozgás – étkezés - virágok, élőlények - tisztaság, rend - növények, állatok élete - időjárás és hatása - sport játékok	- képek, könyvek - plédek - tiszórai és hozzávalói - horgászat - sporteszközök	- fogó, futójáték - kötélhúzás - lovacsázás Mozgásos versengések a szabadban	- közösségi érzék fejl. - érzelmi nevelés - matematikai kép. fejl. - szókinccs - finommotorika, nagymozgás - díszítőérezék fejlesztése - önállóságra nevelés - aktivitásra ösztönzés - munkára nevelés - közösség érzés fejleszt. - zenei hallásfejlesztés - éneklési készség fejl.



Busszal érkeztünk



Az apukák lelkesen fogtak a horgászáshoz



Az első fogás



- Gyorsan add tovább!



- Mi leszünk az elsők!



- Még egy kicsit húzd...



Egy kis tízórai a szabadban

*„Fénylőbb, szebb a csillagoknál,
minden égi ragyogásnál
az, amit én tőled kaptam,
e szépséges nagy titok:
HOGY A GYERMEKED VAGYOK!”*

MEGHÍVÓ

Kedves Anyukák, Nagymamák!

Eljött *ebben az évben*
az a nap, amikor *megköszönhetjük*
drága anyukánknak, nagymamánknak, azt a sok
melegséget, odaadást, és szeretetet, amit
nyújtanak nekünk. Kis műsorunkkal
2010. május 3-án 13.00 órai
kezdettel szeretnénk
kedveskedni
nekik.

„Anyukám, anyukám ...”

Előkészítés	Gyűjtőmunka	Tevékenységek	Előzmények
Megvalósítás ütemtervének elkészítése - dokumentálás megbeszélése - projekt megbeszélése - meghívók elkészítése - dokumentáció elhelyezése a faliújságon	- tavaszi virágok - tavaszi virágokról képek gyűjtése - családi fotók	- virágcsokor készítése - képek válogatása - meghívó ragasztása - festés, színezés - téri alakzatok alakítása dalokra.	Séta az óvoda környékére, virágos kertek megtekintése
Rajzolás, mintázás kézimunka	Gondozási tevékenységek	Matematikai tartalmak	Munkajellegű tevékenységek
- tenyéryomattal virágcsokor készítése - anyáknapi ajándék készítése - meghívók ragasztása- - selyemkendő készítése	- környezet rendje, megóvása - kézmosás, higiénia - virágok gondozása - időjárás – öltözködés - orrfújás, fésülködés	- virágok válogatása szín, forma szerint - tőszámnevek gyakorlása - több-kevesebb fogalompárok - virágok méretbeli különbségei	- képek, könyvek, eszközök gyűjtése - munka során teremrendezése - csoportszoba díszítése - virágok gondozása a vázában
Játék	Mese-vers	Módszerek	Ének-zene, énekes játék
- virágok puzzle - virág memória - eldugott virágképek keresése a csoportszobában, parkban	Anyáknapi versek tanulása Túri Éva: Édesanyám Tordai Ákos: Anyáknapi mondóka Ágh István: Virágosat álmodtam Iványi Mária: Nagyanyónak	- egyéni tevékenykedtetés - csoportos tevékenykedtetés - megfigyeltetés - beszélgetés	- Anyáknapi dalok tanulása „ <i>Orgona ága ...</i> ” „ <i>Ültem ringó ...</i> ” Ismert dalok ismétlése: „ <i>Én kis kertem kerteltem</i> ” „ <i>Én kicsike vagyok...</i> ” Egyenletes lüktetés érezkeltetése halk- hangos megfigy.
Külső világ tevékeny megismerése	Eszköz	Mozgás	Képességfejlesztés
A szerető család fontossága Édesanyák megbecsülése, munkája a családban Anyáknapi köszöntő	- karton - festék - kivágott formák - ecset - kézmosó labor - ragasztó - képek, képeskönyv - színesceruza	- futójáték - mozgásos játékok	- önállóságra nevelés - aktivitásra ösztönzés - érzelmi nevelés - matematikai kép. fejl. - munkára nevelés - nagymozgás fejlesztése - zenei hallásfejlesztés - éneklési készség fejl. - közösségi érzék fejl. - finommotorika, nagymozgás fejl.



Készül a meghívó



Ez jól sikerült



Pillangók ragasztása az ajándéokra



Még egy kis virág és kész a csokor

Anyáknapi műsor tervezete

- **Gyülekezés zenére:** „Mama kérlek”

- **Óvónők köszöntője:**

Mag még a legridegebb ember szíve is megrezdül Anyák napján. Ami csak szép, jó és igaz, mind-mind szeretnénk elmondani ilyenkor, de úgy járunk, mit Petőfi. Útközben végiggondoljuk mit ismondunk majd, s végül elillan a szó – csak az igaz érzelem marad.

Május egyik legszebb napja ez! Minden igaz ember – gyermek és felnőtt, férfi és nő hódolattal gondol arra a tündöklő nőre, az édesanyára, akinek életét köszönheti. Édesanya! Ő az a csodálatos lény, aki néha szinte az erejét meghaladó hősiességgel áll helyt a családért, a gyermekért. Mit kap ő ezért cserébe? A szívünket. Szeretetet. Gondoskodást. Hálát.

Fogadják sok szeretettel a gyermekek műsorát.

- **Bevonulás:** „Kicsi vagyok én ...” ÉNO 268.

„Én kicsike vagyok ...” ÉNO 238.

Téri alakzatok felvétele (hullámvonal), majd kör kialakítása”Ki akarok nyílni...”

- **Tordai Ákos: Anyáknapi mondóka**

Anyukám, anyukám
találd ki,
hogy az én nagy kincsem
ugyan ki!

Ki más is lehetne,
ha nem te,
ültess hát gyorsan
az öledbe.

- „Én kis kertem ...” ÉNO 64.

- **Iványi Mária: Nagyanyónak**

Halkan, puhán szírom pereg
Simogatják öreg kezed.
Piros szegfű, halvány rózsza
Téged köszönt nagyanyóka.

- **„Orgona ága...”** ÉNO 317.
Menetirányba fordulva kéz ringatásával körben járás.

- **Ágh István: Virágosat álmodtam**

Édesanyám,
Virágosat álmodtam,
napraforgó
virág voltam álmomban,

Édesanyám,
Te meg fényes nap voltál,
napkeltétől
napnyugtáig ragyogtál.

A verset utánzó mozgással is előadjuk közben.

- **„Ültem ringó ... „** ÉNO 236
A dalt a hozzátartozó mozgással adjuk elő.

- **Túri Éva: Édesanyám**

Édesanyám vedd a csokrot,
s ráadásul ezt a csókot!
Szívem telve szeretettel,
élj sokáig, hogy nevelj fel.
Élj sokáig számos évig,
boldogságban véges-végig.

- **Zene: Cserháti Zsuzsa: Édes kisfiam ...**

A gyerekek kézbe veszik az elkészített ajándékot, odaviszik az anyukájuknak.

Ajándék: Szétnyítható dupla karton, melynek belsejében minden gyerek saját tenyérynymatából virágcsokrot készített. A fedelére színes térhatású pillangókat és piros masnit ragaszt.

A felirat rajta: „Köszöntelek Édesanyám”

