



**TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0039**

**Kompetencia alapú oktatás fejlesztése**

*Kölcsey Ferenc Általános Iskola és Óvoda*

**HODÁSZ**

*„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés*

–

*Innovatív intézményekben”*

*című pályázati program*

# *Húsvéti ünnepekör*



*2010. március 16- április 01.*

*(háromhetes projekt)*

A Kőlcsey Ferenc Általános Iskola és Óvoda intézményében 2009. szeptember 01-ével került bevezetésre a kompetencia alapú oktatás, melyet óvodai tagintézményünkben a kiscsoportban indítottuk el.

A három hetet meghaladó projekt a helyi menedzsment értekezletével kezdődött 2010. március 01-én. A szakmai vezető elmondta a rendelkezésére álló információkat a szervezési és tartalmi követelményekről. A célok kitűzése után megbeszéltük a programnyitó szülőértekezlet illetve a programzáró esemény időpontját. A szülők számára tájékoztató anyagot készítettünk a faliújságra. A szakmai vezetővel folyamatosan megbeszéltük az aktuális hét tevékenységeit.

A „Húsvéti ünnepkör” három hetes projekt 2010. március 16 – és április 01. között került megrendezésre a Bóbita csoportban

A gyermekek nevelésében fontos szerepet játszanak a keresztény ünnepek. Az ünnepek belső tartalmát a gyermekekkel (életkori sajátosságainál fogva) nem lehet közvetlenül megértetni, ezért bizonyos szokások ápolása, képek és szimbólumok használata szükséges. Egy ünnep megrendezésénél lényeges, hogy gyermekeinkkel közösen éljük át az ünnepvárás időszakát, ennek jegyében cselekedjünk, cselekedtessünk. Mindaz amit teszünk az az ünnepvárásban, ünneplésben valós részvételt jelentse.

A Húsvét a keresztények legfontosabb ünnepe, de a tavaszvárás, a tavasz eljövételének ünnepe is, amelyet március vagy április hónapban tartanak. A Húsvét egybeesik a tavaszi napéjegyenlőség idején tartott termékenységi ünnepekkel is, amelynek elemei a feltámadás, az újjászületés. Mindenütt sajátos hagyományok, szokások kapcsolódnak hozzá.

A Húsvét igazi tavaszi ünnep. A megújuló természet csodája újra ámulatba ejt minket. Ezt az időszakot megelőzi a nagybőjt időszaka, a természet ébredezni kezd. Mindenütt új élet készülődik, amit a gyerekek is éreznek és egyre többet szeretnének kint tartózkodni. Ilyenkor sokat szoktunk sétálni, hogy ezt a megújuló tavaszi ébredést minél természet közelebbin ők maguk is megélhessék. Felfigyelnek minden mozgásra, ami most a természetben tapasztalható, rügyek pattannak, ágak hajtanak, vetések serkennek, a madarak újra vidáman csiripelnek. A húsvét jelképei a tojás és a nyúl is ezt az újító erőt szimbolizálja. A tojás az új élet csírája, az újrakezdés képe, a nyúl az önzetlenséget jelképezi.

A témahetek tevékenységeit úgy építettük fel, hogy a gyermekek megtalálják a fejlettségüknek megfelelő differenciált élmény és tapasztalatszerzési lehetőségeket. A változatos zenei, irodalmi, vizuális mozgásos, dramatikus ill. néphagyományokat követő tevékenységek segítsék elő a húsvéti szokások, néphagyományok ismeretét. A gyerekek a tevékenységekben nagy lelkesedéssel vettek részt, melyekről a készített felvételek is tanúskodnak

**Csoport helye:**

Bóbita csoport: 30 fő

**Projektvezetők:**

Bóbita csoport óvodapedagógusai

Jankó Attiláné, Batizi Pócsiné Jakab Rita

**A projekt célja:**

- tapasztalatok gyűjtése az évszokról és az időjárásról
- tavaszi jeles napok összegyűjtése
- kommunikációs képességek fejlesztése
- az óvoda és a Külső partnerek kapcsolatának erősítése (szülők, fenntartó)
- a heti tevékenységekre és a közelgő ünnepre való ráhangolódás
- közösségi érzés fejlesztése az ünnepekre való készületekben (húsvéti ételek készítése, takarítás).
- hagyományőrzés felelevenítése
- szülő-gyermek kapcsolat erősítése
- az állatok gondozásának megismerése és megtapasztalása az évszakváltás kapcsán
- az ember gondoskodó munkájának, tevékenységének megláttatása és tevékeny részvétel.

**Előzmények, előkészítés:**

- tevékenységek kiválasztása
- szülőkkel közösen a tevékenységekhez szükséges eszközök beszerzése
- időpont egyeztetések (önkormányzat, tanyatulajdonos, szülők)
- külső partnerek meghívása
- a külső helyszíni tevékenységekhez szükséges megfelelő ruházat behozatala
- előkészületek a Húsvéti ünnepre
- szülők meghívása

**Mérföldkövek:**

1. hét: március 16 – március 19. „Állatok a baromfiudvarban”
2. hét: március 22 – március 26. „Éled a természet”
3. hét: március 29 – április 01. „Itt a Húsvét, eljött végre...”

**Produktum:**

1. hét: bárány, csirke, tyúk
2. hét: búzamaz vetés, méhecske, katicabogár, nárcisz, zöldségjárás
3. hét: üdvözlőlap, festett tojások, húsvéti ételek, húsvéti szokások, locsolkodás (záró műsor)

**Eszközigények:**

- a napi tevékenységekhez kapcsolódóan naprakészen

**Minőségi követelmények:**

- az óvodások aktív részvétele a témákhoz kapcsolódó tevékenységekben
- a húsvéti ételek előkészülete és folyamata alatt a higiéniai feltételek megteremtése és fenntartása
- igényes, esztétikus produktumok létrehozása
- a készség- és képességfejlesztés megvalósulása

**A témahét feladata:**

- a tavaszi népszokások megismerése, kiemelten a Húsvéthoz kötődő szokások összegyűjtése
- a húsvéti időszakhoz kapcsolódó néphagyományok, szokások felelevenítése, ápolása a FÖLD modulon belül.
- kommunikációs képesség fejlesztése
- meglévő ismereteik bővítése, felhasználása
- a gyermekek erkölcsi-szociális érzelmeinek alakítása
- a közösen átélt élmények, tapasztalások öröme
- a gyermekek esztétikai érzelmeinek kibontakoztatása
- a gyermekek intellektuális érzelmeinek biztosítása